

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;</p> <p>- формировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;</p> <p>- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Психология управления, Правоведение, Социология, Информационные технологии в управлении, Математический анализ, Статистика, Основы менеджмента.</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы</i></p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9,ОПК-3,6.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - основы физиологии и рациональные условия любой деятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - контроль и управление условиями жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; - идентифицировать опасности естественного, техногенного и

	антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; - оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности радиоактивными веществами и спасения людей; - навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности сильнодействующими ядовитыми веществами и спасения людей от действия этих веществ на человека.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности. 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 1.2. Медико-биологические аспекты безопасности.</p>
	<p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, ..</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.twirhx.com 4. www.beztrud.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы (для заочников), тестирование .
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования